



## Projet Collège S.A.A.N.

Situation :

L'envie de créer le collège S.A.A.N est venue d'un constat naturel : notre école primaire l'école D'Ici, petite école alternative aux pédagogies différenciées avec une éducation sécurisante est la seule et unique dans le département de la Guadeloupe en date de juillet 2023, aussi nous souhaitons proposer un accompagnement similaire pour les plus grands c.a.d. les collégiens du cycle 3 et 4.

Nous souhaitons un continuum de services en ouvrant le collège S.A.A.N.

### MISSION

La mission du Collège S.A.A.N. est d'offrir à l'élève, qui est au cœur des décisions et des activités éducatives, une éducation, des apprentissages et un accompagnement de qualité dans un environnement innovant qui le conduit à des études supérieures, à un projet de vie professionnel tout en développant ses habiletés sociales et son sens de l'engagement.

### VISION :

« Être un espace collectif apprenant d'exception reconnu pour son approche humaniste, ses innovations pédagogiques ainsi que pour son milieu de vie florissant et stimulant. »

### PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif du Collège S.A.A.N. est en quelque sorte un engagement envers les élèves. Il affirme l'identité du Collège S.A.A.N. et énonce les valeurs privilégiées, les principes à respecter ainsi que les priorités à mettre en place dans l'élaboration, la gestion des apprentissages et des activités éducatives.

Ainsi, dans le respect de son projet éducatif et en soutien à sa mission, nous préconisons les valeurs suivantes :

- L'autonomie
- La coopération
- L'excellence dans le dépassement de soi
- Le respect
- La responsabilisation individuelle et collective
- La rigueur

### **Un environnement unique**

Le collège S.A.A.N. propose un programme varié, complet et bien articulé composé de cours fondamentaux, d'ateliers ludiques et de gestion de projets. A cette occasion, les plus jeunes travaillent avec les plus âgés et les plus avancés partagent leur savoir-faire pour aider leurs camarades à progresser. La transversalité nous apprend à travailler les uns avec les autres sur des projets communs tout en élargissant le panel de compétences.

Les ateliers proposés varient tout au long de l'année misant sur l'ère du numérique, les arts, le sport et l'anglais afin de générer et d'accroître le plein potentiel de chaque élève.

Les visées de ce programme pédagogique et d'apprentissage :

- ✓ Développer au maximum le potentiel de l'élève quant aux connaissances et à la créativité dans les différentes formes d'art proposées.
- ✓ Aiguiser les sens de l'élève et l'amener à développer son individualité ainsi que sa confiance en lui dans un contexte social.
- ✓ Aider l'élève à vivre son adolescence de manière positive en combinant sa passion artistique, sportive à son cheminement scolaire
- ✓ Accroître le sentiment d'appartenance de l'élève à son environnement.
- ✓ Structurer la créativité, apprendre des méthodes et process pour gagner en employabilité.

Les métiers de demain bien qu'inconnus, nécessitent connaissances académiques et compétences techniques. Avec nos intervenants, les collégiens développent et consolident leurs bases.

Les enfants scolarisés au Collège S.A.A.N. peuvent réintégrer les établissements classiques sans difficulté. Nous respectons le socle de connaissances et compétences de l'Éducation Nationale. Nous complétons l'enseignement traditionnel et l'enrichissons.

Le collège S.A.A.N. :

Favoriser le plaisir d'apprendre et le bien-être scolaire pour rendre les élèves « heureux » et « épanouis » nous est essentiel. C'est une des raisons pour lesquelles les familles se tournent aujourd'hui vers les pédagogies nouvelles, qui accordent une importance particulière au respect des rythmes individuels et à l'épanouissement de tous les aspects de la personnalité.

Il nous apparaît essentiel de :

- Développer chez nos élèves l'esprit critique, la coopération et la capacité à mettre en œuvre des projets collectifs.
- Développer l'autodétermination et l'autonomisation (empowerment)

### **Des pratiques concrètes, au quotidien**

Concrètement, cela signifie pour nous :

- Développer des valeurs de coopération et de solidarité,
- Encourager la prise d'initiatives, la recherche de solutions constructives et originales,
- Favoriser le développement de la capacité de questionnement et de réflexivité,
- Apprendre à gérer les conflits par le dialogue et la médiation
- Savoir penser par soi-même et sortir de la prudence des schémas de pensée dominants,
- Apprendre à se forger ses propres convictions et à les argumenter

Au Collège S.A.A.N., nous pratiquons l'apprentissage actif dans le respect du rythme de l'enfant, en créant un équilibre entre activités intellectuelles et manuelles. Nos objectifs : entretenir le goût d'apprendre, sensibiliser aux responsabilités de demain, expérimenter pour assimiler, inculquer le vivre ensemble, aider à se construire en tant qu'individu et savoir accepter les différences.

## SE PRÉPARER AU MONDE DE DEMAIN

Nous sommes persuadés que l'école est un levier pour former ses élèves aux compétences humaines dont la société a besoin : la capacité d'adaptation, la créativité, l'innovation, les compétences relationnelles. Nous savons aujourd'hui que les compétences socio-comportementales ont un impact sur la réussite professionnelle. Nous souhaitons donner à nos élèves les moyens de s'adapter au monde de demain en accordant une place forte au monde de l'entreprise.

Le collège S.A.A.N. est un continuum des valeurs et des actions de notre école primaire, l'École D'Ici.

### **Adaptation, expérimentation, écoute**

Nos méthodes placent l'élève au cœur de ses apprentissages et favorisent le plus d'actions possibles. Partant de ce constat, notre programme vise aussi bien le développement des compétences scolaires que des compétences humaines, sociales, manuelles et créatives.

Nos élèves sont répartis en petits groupes de 12-15 élèves maximum.

Les enseignements dispensés au collège S.A.A.N. permettent à chaque élève d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour présenter le Brevet puis le Baccalauréat en toute sérénité.

Un programme complet, bien articulé, enrichissant.

Une organisation pédagogique humaine est déployée de façon à suivre étroitement chaque élève.

Un collège unique axé vers les technologies de demain.

Une communication fréquente entre élèves, professeurs et parents.

Des rencontres organisées selon vos disponibilités et à votre demande.

Des salles thématiques.

Un environnement unique, de qualité, un milieu humain enrichissant.

Un encadrement optimal ;

Le nombre volontairement réduit d'élèves, permet d'offrir une attention particulière à tous ; l'élève étant connu de toute l'équipe. Cette structure d'encadrement particulière permet à tous de réagir rapidement et efficacement afin d'offrir aux élèves les meilleures conditions d'apprentissage. Ce faisant, les enseignants s'assurent d'utiliser au mieux les capacités des élèves qui leur sont confiés et dans la mesure du possible, rejoindre leurs aspirations.

S.A.N.NI comme

SPORT :

Nous considérons la pratique de l'activité physique comme essentielle et complémentaire à son mandat d'éduquer les jeunes. C'est pourquoi une grande place aux activités sportives est consacrée. Les élèves, selon leurs centres d'intérêts, peuvent s'adonner à divers sports pendant la journée.

**ANGLAIS :**

L'apprentissage de l'anglais est également un facteur clé d'intégration dans le monde du travail et plus globalement le monde d'aujourd'hui. C'est ce pourquoi nous offrons un apprentissage intensif de l'anglais dès la 6ème.

**ARTS :**

Place aux arts pour découvrir et développer les compétences des élèves dans différentes formes d'expression artistique : l'architecture, la sculpture, les arts visuels (peinture et dessin), la musique, la littérature, les arts de la scène (théâtre, danse, mime et cirque), le cinéma, les arts médiatiques (radio, télévision et photographie).

**NUMÉRIQUE :**

Le Collège S.A.A.N. mise sur l'utilisation des nouvelles technologies dans le but de favoriser la progression des apprentissages et d'améliorer les connaissances de ses élèves.

Ces derniers seront prêts à relever toutes les exigences du monde de demain afin d'y jouer un rôle actif. Maîtriser toutes les technologies de l'information et de la communication permet la manipulation et les recherches en toute sécurité.

**Préparation au diplôme national du Brevet en Candidat Libre**

Toutes les semaines, les élèves qui le souhaitent suivent une préparation au Diplôme National du Brevet des collèges qu'ils passeront en candidat libre. (nous nous adapterons aux nouvelles conditions) .Ils s'entraînent aux épreuves de mathématiques, de français, d'histoire-géographie, de sciences et d'anglais avec les explications nécessaires d'un encadrant pour comprendre les enjeux et réussir les épreuves.

Ces brevets blancs sont notés sur 20, nous effectuons alors un bulletin traditionnel qui facilite l'entrée en lycée.

<http://eduscol.education.fr/cid107402/dnb-candidats-individuels.html>

Nous maximisons les occasions de développement d'une autodétermination et du dépassement de soi chez nos jeunes à travers la construction de valeurs, l'ouverture, la créativité et l'innovation en proposant un curriculum riche, diversifié et engageant.

Nous optons pour une approche « un outil, un élève » pour soutenir le développement des compétences recherchées au XXIe siècle, à savoir l'art du questionnement et la collaboration efficiente en réseau, et ce, dans une perspective de former des êtres multidisciplinaires.

Qu'il s'agisse de communication, de partage, de production ou de gestion du temps, nous travaillons activement à former des citoyens de demain habilités à faire des choix.

Le profil du finissant au collège S.A.A.N. souligne les compétences cruciales à développer chez les élèves qui vont au-delà de la maîtrise des contenus dans les différentes matières. Il met en relief huit grandes habiletés qui reflètent un équilibre entre les domaines cognitifs, personnels et interpersonnels. Ainsi, après avoir complété leur parcours scolaire au Collège S.A.A.N. les jeunes seront davantage :

- Habiles sur le plan social,

- En mode solution,
- Autonomes,
- Empathiques,
- Respectueux et engagés,
- Créatifs,
- Compétents en communication,
- Réfléchis.

L'association CAYAJO est connue pour ses services, pour son approche humaniste et son accompagnement personnalisé de qualité. C'est pourquoi nous défendons une pédagogie actualisée.

Les enseignants et intervenants font partie intégrante d'une communauté d'apprenants veillant à être à l'affût des nouveautés dans le domaine de l'éducation. En ce sens, ils sont appelés à recadrer leurs approches pédagogiques pour engager tous les élèves dans leurs apprentissages, favoriser leur réussite et la réalisation de leur plein potentiel.

Ce développement professionnel se vit, entre autres, par la participation des enseignants à des réunions pédagogiques, à une démarche de formation continue mise en place à l'interne, tout comme il existe avec l'équipe de l'école D'Ici.

- Comme notre établissement du primaire (Ecole D'Ici) :

#### L'équipe éducative

Se compose de tous les professionnels susceptibles d'interagir avec les élèves et de partager avec eux leurs compétences et leurs connaissances propres : enseignants, éducateurs, volontaires, etc.

Tous les membres de l'équipe partagent les valeurs de l'école et adoptent un comportement cohérent et constant avec le projet pédagogique. Aucune sanction, punition ou violence physique ou morale n'est tolérée de la part des adultes présents dans l'école.

Les enfants peuvent compter sur les encadrants pour assurer leur sécurité physique et affective dans l'école. Les enseignants installent un climat de bienveillance, de joie, d'entraide, générateur de confiance et propice à l'acquisition de nouvelles compétences. Les professeurs organisent la mise en œuvre des objectifs pédagogiques de l'école. Ils assument la responsabilité des élèves, quelque soit l'activité proposée.

Ils peuvent se faire épauler par des stagiaires ou des bénévoles qui ont bénéficié d'une formation préalable.

Chez les enseignants du collège S.A.A.N l'approche positive et sécurisante est complétée par une bonne connaissance des programmes, de la didactique et des processus d'apprentissage chez l'enfant, s'assurant de respecter le socle commun de l'Éducation Nationale. Les enseignants veillent à diversifier les situations d'apprentissage pour respecter et développer les différentes formes d'intelligence. Des recherches actuelles en sciences cognitives (neurosciences), permet à l'équipe encadrante de mettre à jour ses connaissances sur les besoins des apprenants.

Ils prennent en compte les besoins des élèves et les accompagnent dans la gestion de leurs émotions et la gestion des conflits à l'aide d'outils de communication bienveillants. Une partie auto-formative ou formative sera demandée aux adultes présents au sein de l'école pour satisfaire la diversité des besoins des enfants.

- Lieu d'implantation : Le campus CAYAJO, une villa aménagée avec piscine, plus de 5.000 m<sup>2</sup> de jardin sécurisé, stationnement. Nous pratiquerons l'école du Dehors avec cet environnement de qualité .

Les locaux répondent aux besoins des élèves :

- Salles aménagées pour favoriser les acquisitions scolaires
- Espaces pensés à la fois pour les activités de groupe et les temps de partage collectif (atelier philosophique, conseil de classe, chant choral, pratiques attentionnelles, Éducation Physique et Sportive...)
- Bibliothèque accueillante et confortable
- Salles spécifiques pour les sciences et l'art
- Jardin et plantation pour la permaculture
- Espaces extérieurs, faire la classe « du dehors »
- Espace pour déjeuner



ADAGE :

Nous retenons cet adage :

À la question "Quel monde allons-nous laisser à nos enfants ?"

– question qui reste plus que jamais d'actualité

– il est donc urgent d'en ajouter aujourd'hui une autre :

"Quels enfants allons-nous laisser au monde ?". Notre avenir n'est pas écrit. Cela signe notre impératif : éduquer nos enfants pour qu'ils l'écrivent.

Philippe Meirieu (2009). Lettre aux grandes personnes sur les enfants d'aujourd'hui. Editions Rue du Monde

- Projet d'ouverture septembre 2024 : Le collège accueillera pour sa 1<sup>ère</sup> année, une dizaine adolescent·e·s de 10 ans à 15 ans les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 8h15 à 16h45. Nous sommes très attentifs à la diversité du groupe : mixité sociale, élèves en situation de handicap, disparité des âges, équilibre filles/garçons. Les élèves forment un groupe de classe mixte (de la cm2/ 6e à la 5e). Cette classe à taille humaine s'impose pour favoriser la qualité des liens.